

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Туринская средняя школа-интернат имени Алитета Николаевича Немтушкина»
Эвенкийского муниципального района Красноярского края
(МКОУ ТСШ-И ЭМР)**

ПРИНЯТО

на заседании педсовета
протокол № 24 от « 30 » декабря 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании управляющего Совета
протокол № 1 от 29 января 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказ № 18- ПР от 29 января 2016 г.

директор Ермина В.В. Еремина



ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с учетом:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

«Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189;

Устава Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Туринская средняя школа – интернат имени Алитета Николаевича Немтушкина» Эвенкийского муниципального района Красноярского края (далее Школа-интернат)

Учебного плана Школы-интерната.

1.2. Настоящее Положение регламентирует режим занятий учащихся Школы-интерната в части режима учебной деятельности, питания, внеклассной деятельности, двигательной активности, выполнения домашних заданий, проведения промежуточной и итоговой аттестации.

1.3. Организация образовательного процесса в Школе-интернате регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой-интернатом самостоятельно.

1.4. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми учащимися, их родителями (законными представителями) и работниками Школы-интерната.

1.5. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Школы-интерната в сети Интернет.

2. Цели и задачи.

2.1. Упорядочение образовательной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами.

2.2. Обеспечение конституционных прав учащихся на образование и здоровьесбережение.

3. Режим занятий учащихся во время организации образовательной деятельности.

3.1. Организация образовательной деятельности в Школе-интернате регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

3.2. Учебный год начинается как правило 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе равна 33 недели, во 2-х – 8 –х, 10-х– 34 недели, в 9-х- 11-х классах - 33 недели (без учета государственной итоговой аттестации).

3.3. Режим занятий учащихся на год:

3.3.1. В целях защиты учащихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья в учреждении используется четвертная форма организации образовательного процесса.

3.3.2. Учебный год на уровнях начального, основного общего и среднего образования делится на 4 четверти. После каждой четверти проводятся каникулы.

3.3.3. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком.

3.3.4. Все учащиеся по всем предметам 2-9 классов аттестуются по четвертям, 10-11 классов - по полугодиям.

3.3.5. В первых классах контроль успеваемости осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-бальной шкале и используется только положительная не различимая по уровню фиксация.

3.4. Режим занятий учащихся на неделю:

3.4.1. Продолжительность учебной рабочей недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1 классе;
- 5-ти дневная рабочая неделя во 2 – 11 классах.
- в субботу допускается проведение элективных курсов, внеклассных мероприятий с учащимися и их родителями, дополнительных занятий по ликвидации неуспеваемости.

3.4.2. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не должна быть меньше минимальной обязательной и не должна превышать предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающихся:

- 1 класс – 21 час в неделю;
- 2-4 классы– 23 часа в неделю;
- 5 класс - 29 часов в неделю;
- 6 класс – 30 часов в неделю;
- 7 класс– 32 часа в неделю;
- 8 класс -- 33 часа в неделю;
- 9 класс 10-11 классы – 34 часа в неделю;

3.4.3. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом умственной работоспособности обучающихся в течение дня и недели. При составлении расписания уроков используется таблица И.Г. Сивакова, в которой трудность каждого предмета ранжируется в баллах.

- для обучающихся 2–4-х классов — не более 5 уроков.
- для обучающихся 5–6-х классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 7–11-х классов — не более 7 уроков.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2–4-м уроках.

3.4.4. В Школе-интернате установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическая работа, лабораторная работа, экскурсия.

3.4.5. При проведении занятий по иностранному языку и трудовому обучению на 2 и 3 ступени обучения, физической культуре на 3 ступени обучения, по информатике и ИКТ, физике, химии (во время практических занятий) допускается деление класса на две группы при наполняемости не менее 20 человек.

3.4.6. . С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках в начальной, средней и старшей школе проводятся физкультминутки, динамические паузы и гимнастика для глаз.

3.4.7. В начальных классах плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не должна превышать 80%.

3.4.8. В оздоровительных целях в Школе-интернате создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Эта потребность реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся в объеме не менее 2 часов через: 3 часа физической культуры в неделю; спортивные кружки, секции и внеурочные занятия; физкультминутки на уроках; подвижные/динамические перемены; внеклассные спортивные занятия и соревнования; Дни здоровья; прогулки на свежем воздухе и т.п.

3.5 Режим занятий учащихся на день:

3.5.1 Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия в системе дополнительного образования в творческих объединениях (в кружках, секциях), в системе внеурочной деятельности по ФГОС, в группах продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются во второй половине дня;

3.5.2 Между основными учебными занятиями и дополнительными внеурочными занятиями организуется динамическая пауза - не менее 20 минут.

3.5.3. Начало занятий в 8.30. Учащиеся должны приходить в Школу-интернат не позднее 8 часов 20 минут. Опоздание на уроки недопустимо.

3.5.4. Продолжительность урока: 45 минут – во 2-11-х классах;
для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения:

- •сентябрь-октябрь – 3 урока в день по 35 минут;
- •ноябрь-декабрь – 4 урока в день по 35 минут;
- •январь-май – 4 урока в день по 40 минут.

3.5.3 Перед началом каждого урока подается звонок. По окончании урока учитель и учащиеся выходят из кабинета. Классные руководители и учителя во время перемен обеспечивают дисциплину учеников, а также несут ответственность за поведение детей на всех переменах.

3.5.4 Расписание звонков:

- 1 урок : 8.30. – 9.15;
- 2 урок : 9.25. – 10.10;
- 3 урок : 10.30 – 11.15;
- 4 урок : 11.35.- 12.20;
- 5 урок : 12.30.- 13.15;
- 6 урок: 13.25 -14.10;
- 7 урок: 14.20.- 15.05

3.5.5. Внеурочная деятельность, внеклассная работа по предмету и кружковая работа организуется во второй половине дня и учитывает возрастные особенности учащихся, обеспечивает баланс между двигательными-активными и статическими занятиями. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от модели организации внеурочной деятельности, и регулируются Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В режиме дня групп продлённого дня обязательно предусматривается: питание, прогулка, кружковая работа и широкое проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

3.5.6. Дежурство по школе педагогов определяется графиком дежурств, утвержденным директором Школы-интерната в начале каждого учебного года.

3.5.7. Организацию образовательного процесса осуществляют учителя в соответствии с перечнем обязанностей, установленных их должностными инструкциями.

4. Режим питания учащихся

4.1. Организацию питания учащихся в Школе-интернате осуществляется собственной столовой, работающей на сырье.

4.2. Питание учащихся проводится согласно установленного графика. График питания учащихся утверждается директором Школы-интерната ежегодно.

4.3. При организации продленного дня в Школе-интернате предусмотрено двухразовое питание обучающихся: завтрак — на одной из перемен во время учебных занятий; обед — с 13-15 часов.

5. Некоторые моменты функционирования Школы-интерната в период организации образовательной деятельности.

5.1. Проведение экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия за пределы Школы-интерната разрешается только после согласования с директором Школы-интерната. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет педагог-организатор мероприятия.

5.2. Изменение в режиме работы Школы-интерната определяется приказом директора Школы-интерната в соответствие с нормативными - правовыми документами в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха.

6. Посещение Школы-интерната участниками образовательных отношений и иными лицами.

- 6.1 Учителям категорически запрещается впускать в класс посторонних лиц без предварительного разрешения директора Школы-интерната, а в случае его отсутствия - дежурного администратора.
- 6.2. Вахтеру в дневное время (с 8.00 до 14.10) категорически запрещается впускать в учебный корпус посторонних (иных) лиц без предварительного разрешения директора или дежурного администратора. К иным лицам относятся: представители общественности, другие лица, не являющиеся участниками образовательного процесса.
- 6.3. Педагогам категорически запрещается вести прием родителей во время уроков. Встречи педагогов и родителей учащихся осуществляются на переменах или вне уроков педагога по предварительной договоренности.
- 6.4. Прием родителей (законных представителей) директором, заместителями директора осуществляется согласно графику. График приема родителей (законных представителей) располагается на информационном стенде Школы-интерната.
- 6.5. Категорически запрещается отпускать учеников с уроков на различные мероприятия (репетиции, соревнования) без разрешения администрации Школы-интерната (директора, дежурного администратора), без уведомления их родителей (законных представителей) классным руководителем.
- 6.6. Категорически запрещается удаление учащихся из класса, моральное или физическое воздействие на учащихся.

5. Режим выполнения домашних заданий

- 5.1. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):
 - во 2–3 классах — 1,5 ч.,
 - в 4–5 классах — 2 ч.,
 - в 6–8 классах — 2,5 ч.,
 - в 9–11 классах — до 3,5 ч.

6. Режим проведения промежуточной и итоговой аттестации

- 6.1. Промежуточная аттестация во всех классах проводится в апреле - мае текущего года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Уставом и решением педагогического совета Школы-интерната.
- 6.2. При проведении промежуточной и итоговой аттестации не допускается проведение более одной административной контрольной работы или экзамена в день.
- 6.3. Перерыв между проведением административной контрольной работы должен быть не менее 1 дня, экзамена — не менее 2 дней.
- 6.4. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классах устанавливаются в соответствии с постановлениями Министерств образования и науки Российской Федерации и Министерств образования и науки Красноярского края